Чукин Николай Георгиевич
Подписан: Чукин Николай Георгиевич
DN: ИНН=612601344933, СНИЛС=02992524278, E=yurchencko.irina2010@yandex.ru, C=RU, S=Ростовская область, L=х Широкий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШИРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, G=Николай Георгиевич, SN=Чукин, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Чукин Николай Георгиевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.20 04:45:23+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета (протокол №10 от 31.08.2017 г)

«Утверждаю»: Директор МБОУ Широкинская СОШ: _____Н.Г. Чукин Приказ №197 от 31.08.2017 года

Положение №52
об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Широкинской средней общеобразовательной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Широкинской средней общеобразовательной школе (далее – положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 12 и 28);

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507;

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015г №1577;

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных основных образовательных программ НОО и ООО (одобрены федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15);

Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с методическими рекомендациями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный

приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 25.12.2013г №72;

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Широкинской средней общеобразовательной школе,а также дополнительного образования, регламентирует порядок реализации внеурочной деятельности обучающихся педагогическими работниками в образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой школы.

1.3.Под внеурочной деятельностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Широкинской средней общеобразовательной школе понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

2. Цели и направления внеурочной деятельности

2.1. Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.3. Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.4. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Формы организации внеурочной деятельности

3.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

3.2.Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3.При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

4.Время, отведенное на внеурочную деятельность

4.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего обучения.

4.2. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

4.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

4.4. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

4.5. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического

коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

4.6. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться (например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д). Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

5. Модель плана внеурочной деятельности

5.1. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

– модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;

– модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

– модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;

– модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;

– модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

5.2. Модель плана внеурочной деятельности, выбранная участниками образовательных отношений, утверждается приказом директора школы на учебный год.

6. Педагогические работники, реализующие внеурочную деятельность

6.1.При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники,

социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

6.2. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, поэтому в реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие и педагоги дополнительного образования.

6.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

6.4. Организует, курирует и контролирует реализацию курсов внеурочной деятельности заместитель директора по воспитательной работе.

7.Рабочая программа курсов внеурочной деятельности

7.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составляются педагогами, реализующими данные курсы, они должны быть ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы общего образования образовательной организации.

7.2. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности должна содержать обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование
- Приложение к программе (календарно-тематическое планирование)
- Информационно-методическое обеспечение

7.3. Итогом реализации программы курсов внеурочной деятельности является отчёт (в форме выставки, общешкольного мероприятия, театрализованного представления, фотоотчёта и т.д. и т.п.) в конце учебного года педагога, реализующего данный курс.