Подписано цифровой подписью: Чукин Н.Г.
DN: cn=Чукин Н.Г., o=МБОУ Широкинская СОШ, ou=администрация, email=schkola347502@yandex.ru, c=RU
Дата: 2023.05.11 18:59:06 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа

| | |
|---|---|
| Согласовано: | Утверждаю: |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Широкинской СОШ |
| МБОУ Широкинской СОШ | _____ Н.Г.Чукин |
| ( Протокол №2 от 22.03.2023 г.) | 12.04.2023г. |

**Отчет о результатах самообследования**
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Широкинской средней общеобразовательной школы за 2022 год**

**Содержание:**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления.
3. Характеристика образовательных программ
4. Оценка образовательной деятельности
5. Воспитательная система ОУ.
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа |
| Руководитель | Чукин Николай Георгиевич |
| Адрес организации | 347502 Ростовская область, Орловский район, х. Широкий, ул. Школьная 1 А |
| Телефон, факс | 8(86375)46-5-43 |
| Адрес электронной почты | schkola347502@yandex.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Орловский район» |
| Дата создания | 1950 г. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №3149 от 27.12.2012 г. выдана Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |
| Свидетельство об государственной аккредитации | №1161 от 27.04.2011 г. выдана Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в жилом районе хутора Широкого. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 1817 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Предметом деятельности Школы является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства. Режим работы Школы
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы – с 7:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности школы.

111. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Сведения об учебных программах, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и

рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Начальное общее образование

| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных - издательские реквизиты, для авторских - автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубленный, коррекционный, базовый) |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | «Школа России» Программа по русскому языку, В.П.Канакина, В.Г. Горецкий | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4; базовый |
| Литературное чтение | «Школа России», Программа по литературному чтению, Л.Ф.Климанова | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4; базовый |
| Математика | «Школа России», Программа по математике, М.И. Моро | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4; базовый |
| Окружающий мир | «Школа России», Программа по окружающему миру, А.А.Плешаков | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4; базовый |
| Технология | «Школа России», Программа по технологии, Лутцева Е.А. | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4; базовый |
| Изобразительное искусство | «Школа России» Программа по изобразительному искусству, В.С. Кузина | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4 классы, базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания, В.И.Лях | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4 классы |
| Немецкий язык | Программа начального общего образования по | государственная | М.: «Просвещение» | 1,4 классы, базовый |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нем.языку<br>Бим И.Л.,Рыжова Л.И | | | |
| Английский язык | Программа начального общего образования по англ.языку Н.Быкова, М.Поспелова, д.Дули | государственная | М.: «Просвещение» | 2,3 классы |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке, Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской | государственная | М.: «Просвещение» | 1-4 классы, базовый |

Основное общее, среднее общее образование

| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных-издательские реквизиты, для авторских –автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубленный, профильный, базовый) |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений<br>5-9 классы | государственная | Разумовская М.М., Капинос В.И., Львова С.И. Дрофа | 7-9 базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений<br>5-9 классы | государственная | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Просвещение | 5-6 базовый |
| Русский язык | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений<br>10-11 классы | авторская | Н.Г.Гольцовой 10-11 кл.М.: «Русское слово» | 10-11 базовый |
| Литература | Программа по литературе для общеобразовательной школы<br>5-11 классы | государственная | Г. С. Меркин,<br>М.: «Русское слово», | 5- 8, классы; базовый |
| Литература | Программы для общеобразовательных учреждений<br>Литература | государственная | Курдюмова Т.А.<br>Дрофа | 9 базовый |
| Литература | Программы для общеобразовательных учреждений<br>Литература | государственная | С.А.Зинин,<br>В.А.Чалмаев,<br>М.: «Русское слово» | 10-11 классы, базовый |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Немецкий язык | Примерная программа основного общего образования по немецкому языку | государственная | О.А.Радченко Предметная линия учебников «Вундеркиндер плюс» 5-9 класс изд « Просвещение» | 9 базовый |
| Немецкий язык | Примерная программа основного общего образования по немецкому языку | государственная | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Просвещение | 7-8 базовый |
| Немецкий язык | Программы для общеобразовательных учреждений Примерная программа среднего (полного) общего образования по немецкому языку | государственная | О.А.Радченко Предметная линия учебников «Вундеркиндер плюс» 5-9 класс изд « Просвещение» | 10-11 класс, базовый |
| Английский язык | Примерная программа основного общего образования по английскому языку | государственная | О.Подоляко,Ю.Ваулина, Д.Дули, М.,ПРОСВЕЩЕНИЕ | 5-6 класс |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы | государственная | Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. Просвещение | 5-6 базовый |
| Алгебра | Примерные программы по учебным предметам. Алгебра 7-9 классы | государственная | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. «Просвещение», | 7-9 базовый |
| Алгебра и начала анализа | Примерные программы по учебным предметам. Математика 10-11 кл. | государственная | Колягин Ю.М.,ТкачеваМ.В., Федорова Н.Е. и др «Просвещение» | 10-11 базовый |
| Геометрия | Примерные программы по учебным предметам. Геометрия 7-9 | государственная | Атанасян Л.С. и др.Геометрия 7-9 кл. Просвещение | 7-9 классы базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.Свенцицкая М.: «Просвещение» | 5 базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования | государственная | Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Стефанович | 6,7,8,9,11 базовый |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | по истории МО РФ | | П.С.,История России Москва-Просвещение | |
| История | Примерная программа основного общего образования. | государственная | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина М.: «Просвещение» | 7-8-9 классы базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | Сахаров А.Н., Загладин Н.В. «Русское слово» | 10-11класс, базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. ОАО "Издательство" Просвещение" | 6 класс базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Л.Н.Боголюбов, ОАО "Издательство" Просвещение" | 7-9 класс базовый |
| Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию МО РФ | государственная | Л.Н.Боголюбов, ОАО "Издательство" Просвещение" | 10-11 класс базовый |
| Право | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, М.: «Дрофа» | 10-11 базовый |
| Экономика | Программа для общеобразовательных учреждений | государственная | Липсиц И.В. ООО "Издательство" ВИТА-ПРЕСС» | 10-11 базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Пономарева И.Н ,Николаев И.В.Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. БиологияУчебник ФП2019 | 5-6 классы |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Латюшин В.В. Биология. Животные 7 кл.- Дрофа | 7 класс; базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | государственная | Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев,Дрофа | 8 класс, базовый |
| Биология | Программа по | государственная | Пономарева И.Н. | 9 класс |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | биологии для общеобразовательных учреждений | | Биология,9 класс, Вента-Граф | базовый |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 10 -11 класс. | государственная | Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,ЛощилинаТ.Е.;под ред. Пономаревой И.Н. | 10-11 классы, базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В.-М.:Русское слово | 5-7 классы, базовый |
| География | Программа по географии | государственная | А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев-М.:Дрофа | 8-9 классы базовый |
| География | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | государственная | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «Русское слово» | 10-11 класс базовый |
| Изобразительное искусство | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд | государственная | Б. М. Неменский, М.: «Просвещение | 5-7 классы, базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 класс | государственная | Тищенко А.Т., Синица Н.В М.: ООО Изд. Центр «Вента-граф» | 5 класс, базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 класс | государственная | Н.В. Синица, П.С. Самородский В.Д. Симоненко М.: ООО Изд. Центр «Вента-граф» | 6-7 классы, базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 класс | государственная | Матяш И.В. В.Д.Симоненко, Б.А.Гончаров М.: ООО Изд. Центр «Вента-граф» | 8 класс, базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. Технология 10-11 класс | государственная | В.Д.Симоненко, М.: ООО Изд. Центр «Вента-граф» | 10-11 класс, базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического | государственная | А.П.Матвеев М.: «Просвещение» | 5-9 классы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | воспитания учащихся 1-11 классов | | | |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов | государственная | В.И.Лях; М.: «Просвещение» | 10-11 классы |
| ОБЖ | Комплексная программа по ОБЖ | государственная | Фролов М.П Астрель | 8-11 классы, базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы | государственная | Босова Л. Л., Босова А.Ю.; М.: Бином, Лаборатория знаний | 5-9 классы, базовый |
| Информатика и ИКТ | Программа базового курса «Информатика и ИКТ» | государственная | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. М.: Бином, Лаборатория знаний | 10-11 классы, базовый |
| Физика | Примерная программа основного образования по физике | государственная | А. В. Перышкин, М.: «Дрофа» | 7- 9 классы, базовый |
| Физика | Примерная программа среднего образования по физике | государственная | Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, М.: «Просвещение» | 10, 11 классы; базовый |
| Астрономия | Примерная программа среднего образования | государственная | Б.А. Воронцов-Вельянинов, Е.К.Сираут, М.: «Дрофа» | 11 класс, базовый |
| Химия | Примерная программа по химии | государственная | Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев – Дрофа | 7-11 класс, базовый |
| МХК | Программа основного образования по мировой художественной культуре 10-11 классы | государственная | Емохонова Л.Г. МХК 11кл. Академия | 11 классы, базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | государственная | Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Просвещение | 5-7 классы, базовый |
| Музыка | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | государственная | Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа | 8 класс, базовый |

## IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:
с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 1-11 класс 8 ч 30 мин.

## ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

По состоянию на 01 января 2022 года в школе обучалось 78 обучающихся (10 класс-комплект), из них:

| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл | 11 кл. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 5 | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 10 | 9 | 2 | 5 |
| 1 кл.ком. | 1 кл.ком. | 0,5 кл.ком. | 0,5 кл.ком. | 1 кл.ком. | 1 кл.ком. | 1 кл.ком. | 1 кл.ком. | 1 кл.ком. | 1 кл.ком | 1 кл.ком. |

Сравнительный анализ:

| Количество обучающихся | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|---|---|---|---|---|---|
| в начальной школе | 35 | 34 | 35 | 35 | 27 |
| в основной школе | 35 | 43 | 44 | 42 | 44 |
| в средней школе | 4 | 1 | 5 | 7 | 7 |
| Не получили аттестат: | | | | | |
| об основном образовании | - | - | - | - | - |
| о среднем образовании | - | - | - | - | - |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | 1 (с отличием 9 класс) | 1(с отличием 11 кл) | 1 (с отличием 9 кл) | - | 2 (1 с отличием 9 кл, 1 с отдичием 11 кл) |
| с золотой медалью | - | 1 | - | - | 1 (2 медали) |

На начало 2022 года 78 обучающихся, на конец года – 78 обучающихся
Прибыло – 18 чел
Выбыло – 18 чел
Причина выбытия:

1. Смена местожительства– 4человек (заявление родителей)
2. Получили аттестат – 14 человек
3.

| Год | Количество класс – комплектов |
|---|---|
| 2017-2018 | 11 |
| 2018-2019 | 10 |
| 2019-2020 | 11 |
| 2020-2021 | 11 |
| 2021-2022 | 10 |

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;
- у обучающихся основной и средней школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение.

**Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность. Аттестация, ее итоги.**

Из 17 учителей , работающих в 1-11классах имеют:

| | | |
|---|---|---|
| Высшее педагогическое образование | 10 чел. | 58.8 % |
| Средне - специальное образование | 7 чел. | 41.2% |

Из 16 учителей, работающих в 1-11классах имеют:

- Высшую квалификационную категорию -1 человек – 6,25%
- I квалификационную категорию – 2 человек – 12.5 %
- Соответствие занимаемой должности – 13 человек - 81,25%
- Молодой педагог – 1 человек – 6,25%
- Возрастной статус: 56 % педагогов в возрасте до 50 лет.
-

***Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли:***

| № | Ф.И.О. | Должность | Предмет преподавания (для учителей) | Тема курсовой подготовки | Дата обучения | Базовое учреждение обучения (по удостоверению) | Документ об окончании обучения (вид, №) | Количество часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Щербакова Екатерина Вадимовна | учитель | Начальные классы | Обновленный ФГОС НОО предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | 06.06.2022-10.06.2022 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | №611201274274 | 36 |
| 2. | Шамрай Александра Александровна | учитель | история | «Реализация требований обновленных ФГОС в работе | 14.06-18.06.2022 | ГБУ ДПОРО РИПК и ППРО | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | учителя» | | | | |
| 3. | Ларионова Карина Виталиевна | Учитель | Начальная школа | Быстрый старт в искусственный интеллект | 05.09.2022-03.10.2022 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» | №772417968987 | 72 |
| | | | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 02.11.2022-10.12.2022 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | | 58 |
| 4. | Измайлова Наталья Николаевна | Учитель | Начальные классы | Быстрый старт в искусственный интеллект | 05.09.2022-03.10.2022 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования | №772417968987 | 72 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» | | |
| | | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 27.06.2022-01.07.2022 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | №611201181449 | 36 |
| | | | | Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы | 25.12.22-01.02.2023 | ООО «Инфоурок» | №ПК 00475458 | |
| | | | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя | 02.11.2022-10.12.2022 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития | 15000190437 | 58 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (куратора) | | работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | | |
| 5. | Пруглова Анна Михайловна | Учитель | Химия, биология | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 16.05.2022-20.05.2022 | дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | №611201177779 | 36 |
| 6. | Сиденко Анастасия Викторовна | Учитель | Начальные классы | Быстрый старт в искусственный интеллект | 05.09.2022-03.10.2022 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский | №772417968982 | 72 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | университет)» | | |
| | | | | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 02.11.2022-10.12.2022 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | | 58 |
| 7. | Лысенко Татьяна Владимировна | учитель | география | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 02.11.2022-10.12.2022 | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации | | 58 |

***Аттестационная комиссия*** в 2022/2023 учебном году работала в соответствии с планом. Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов. По итогам этой работы, успешно прошли очередную аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 педагогов: Куракина А.А., Сиденко А.В.,Чукин Н.Г.,Шамрай А.А.,Чукина О.Н.,Соловьева Л.А.

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория | Основание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Куракина Алла Александровна | учитель | СЗД | Приказ №183 от 31.08.2022 |
| 2 | Сиденко Анастасия Викторовна | учитель | СЗД | Приказ №183 от 31.08.2022 |
| 3 | Чукин Николай Георгиевич | учитель | СЗД | Приказ №183 от 31.08.2022 |
| 4. | Соловьева Любовь Александровна | учитель | СЗД | Приказ №183 от 31.08.2022 |
| 5. | Шамрай Александра Александровна | учитель | СЗД | Приказ №285 от 23.12.2022 |
| 6. | Чукина Оксана Николаевна | Педагог-библиотекарь | СЗД | Приказ №285 от 23.12.2022 |

***Успеваемость и качество обуучающихся школы.***

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели из них:
Первая ступеь обучения (1-4 классы) – 3 класса
Вторая ступень обучения (5-9 классов) – 5классов
Третья ступень образования (10-11 класс) – 2 класса
Обучение проходило в одну смену.

**Об итогах 2021-2022 учебного года**

На конец 2020-2021 учебного года выявлены следующие результаты учебной работы школы:

На конец 2021-2022 учебного года выявлены следующие результаты учебной работы школы:

| Классы | Кол-во | Кл.руководитель | УО% | КО% | «5» | С одной «4» | «4» и «5» | «2» | С одной «3» | н/а |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | Вахитаева В.А. | 100 | 60 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 3 | 8 | Щербакова Е.В. | 100 | 50 | 1 | - | 3 | - | - | - |
| 4 | 9 | Ларионова К.В. | 89 | 66,6 | 3 | - | 3 | 1 | 1 | - |
| 5 | 8 | Измайлова Н.Н. | 100 | 62,5 | - | - | 5 | - | - | - |
| 6 | 9 | Горбачева О.А. | 100 | 33 | 1 | - | 2 | | 1 | - |
| 6 | 8 | Шамрай А.А. | 100 | 43 | 1 | - | 2 | - | 1 | - |
| 8 | 10 | Пруглова А.М. | 100 | 40 | - | - | 4 | - | - | - |
| 9 | 9 | Щербакова Е.В. | 100 | 56 | 1 | - | 4 | - | - | - |
| 10 | 1 | Лысенко Т.В. | 100 | 100 | - | - | 1 | - | - | - |
| 11 | 5 | Бурдюгова Н.Н | 100 | 100 | 3 | 1 | 1 | - | - | - |
| Всего | 71 | | 99 | 61 | 11 | 2 | 26 | 1 | 3 | - |

**Сравнение по годам обучения**

| | Успеваемость % | Качество % | Неуспевающие % |
|---|---|---|---|
| **2017-2018г.г.** | 100 | 52 | 0 |
| **2018-2019 уч.г.** | 98 | 48.3 | 2.5 |
| **2019-2020 уч.г.** | 100 | 48.5 | 0 |
| **2020-2021 уч.год** | 99 | 54 | 1 |
| **2021-2022 уч.год** | 99 | 61 | 1.4 |

**Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Обучающаяся 4 класса Аксаковская Виктория перешла на обучение в школу-интернат 8 вида в п.Орловском.**

**Анализ государственной итоговой аттестации (9 класс)**

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план мероприятий «Дорожная карта» подготовки обучающихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

На протяжении всего периода обучения обучающиеся 9 класса показывали различные результаты обучения. Одним из показателей работы учителей является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса. Целью государственной (итоговой) аттестации является систематизация контроля усвоения обучающимися образовательных программ основного общего образования.

**Сведения о выпускниках 9 класса:**

| Всего выпускников на конец года | Допущено к аттестации | | Оставлены на повторное обучение | Окончили школу со справкой | Из числа обучающихся, допущенных к аттестации | | | | Средний балл аттестата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | | | Выданы аттестаты б/о | Выданы аттестаты с/о | Оставлены на повторную аттестацию | Окончили школу со справкой | |
| 9 | 9 | 100 | - | - | 8 | 1 | - | - | 4,4 |

Средний бал аттестата равен среднего балла аттестата в 2020-2021 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе был 1 девятый класс с общей численностью обучающихся - 9 человек.

Допущено к итоговой аттестации 9 человека.

В 2022году итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме (ОГЭ). Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и по математике (ППЭ 4701) и предметы по выбору химия, биология, обществознание, география в форме ОГЭ.

**Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию:**

| Русский язык | Математика | Биология | География | химия | общество |
|---|---|---|---|---|---|
| 100 % | 100% | 88.8% | 88.8% | 11.1% | 11.1% |

**Статистические данные**
**экзаменов итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

| Предмет | Всего уч-ся | Допущены | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | % кач. | Учитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 9 | 9 | 9 | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 55.5 | Измайлова Н.Н. |
| Математика | 9 | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 66.6 | Бурдюгова Н.Н. |
| Биология | 8 | 8 | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | Пруглова А.М. |
| География | 8 | 8 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62.5 | Лысенко Т.В. |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пруглова А.М. |
| Общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Шамрай А.А. |

В 9 классе следует отметить хорошие показатели: по географии (учитель Лысенко Т.В..) - УО=100%; КЗ=62.5, химии (учитель Пруглова А.М..) - УО=100%; КЗ=100%, русскому языку (учитель Измайлова Н.Н..) - УО=100%; КЗ=55.5., обществознанию (учитель Шамрай А.А.) УО=100%; КЗ=100%.

**Результаты экзаменов в баллах**

| № | Ф.И. | Русский язык Порог 15 | Математика (база) Порог 6 | География Порог 12 | Биология Порог 13 | Химия | Общество |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Бабенко Мария | 30 | 26 | - | - | 35 | 32 |
| 2 | Бочарова Кристина | 16 | 16 | 13 | 14 | | |
| 3 | Игнатченко Никита | 26 | 22 | 28 | 28 | | |
| 4 | Кислицин Владимир | 20 | 9 | 15 | 20 | | |
| 5. | Медведева Руслана | 17 | 14 | 14 | 15 | | |
| 6. | Пономарева Влада | 31 | 16 | 20 | 28 | | |
| 7. | Сауляк Виктор | 27 | 17 | 25 | 23 | | |
| 8. | Шамрай Мксим | 18 | 14 | 19 | 22 | | |
| 9. | Щербаков Артем | 29 | 15 | 23 | 24 | | |

**Анализ соответствия годовых оценок результатам на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:**

| № | Ф.И. | Русский язык | | Математика | | | География | | Биология | | Химия | | Обществ озн. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | год | экзамен | алгебра год | геометрия год | экзамен | год | экз | год | экз | год | экз | год | экз |
| 1 | Бабенко Мария | 5 | 5 | **5** | **5** | **5** | - | - | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Бочарова Кристина | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 3 | Игнатченко Никита | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | - | - | - | - |
| 4 | Кислицин Владимир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 5. | Медведева Руслана | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - |
| 6. | Пономарева Влада | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | - | - | - | - |
| 7. | Сауляк Виктор | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| 8. | Шамрай Мксим | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | - | - | - | - |
| 9. | Щербаков Артем | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | - | - | - | - |
| | | 2 выпускника (22.2,%) повысили свои результаты на один балл; 1(11%) выпускник понизил свой результат на 1 бал; 6 выпускников (66.6%) | | . | 2 выпускника (22.2,%) повысили свои результаты на один балл; 1(11%) выпускник понизил свой результат на 1 бал; 6 выпускников (66.6%) подтвердили свои результаты. | | 5 выпускников (62.5%понизили свои результаты; 37.5% подтвердили свои результаты) | | 5 выпускников (62.5%понизили свои результаты; 37.5% подтвердили свои результаты) | | 1 (100%подтвердили свои результаты) | | 1 (100%подтвердили свои результаты) | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | подтвердили свои результаты. | | | | | | |

**Соответствие оценок промежуточной аттестации.**

| Предмет | % соответствия |
|---|---|
| Русский язык | 66.6 |
| Математика | 66.6 |
| Биология | 37.5 |
| Химия | 100 |
| География | 37.5 |
| Обществознание | 100 |

**ВЫВОДЫ:**

1. Итоговая аттестация 9 класса 2021-2022 учебного года успешно завершена. Аттестаты получили 9 выпускников. Аудитории были подготовлены в соответствии с требованиями СанПин . Экзамены проходили в рабочей обстановке, опоздавших на экзамены не было. Нарушений дисциплины не отмечено. Претензий со стороны обучающихся не поступало. С апелляциями на результаты экзаменов никто из обучающихся не обращался.
2. Обучающиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, в подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года.
3. В достаточном количестве были предоставлены для прохождения экзаменационного испытания все необходимые пособия: словари на экзамене русского языка, калькуляторы, линейки, атласы на экзамены по химии, биологии, географии.
4. Экзамен по русскому языку показал, что результаты этого экзамена следует признать удовлетворительными, так как успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена составила 100%..
5. Экзамен по математике показал, что результаты этого экзамена следует признать удовлетворительными: успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена 100% .
6. Экзамены по выбору (химии, биологии, географии и обществознанию ) показал, что результаты этих экзаменов следует признать удовлетворительными: успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена 100% . Однако большие расхождения в годовых и экзаменационных оценках говорит об определенных недоработках со стороны учителей-предметников, завышению оценок в пользу обучающихся.
7. Результаты экзаменов показали также, что необходимо усиление работы учителей - предметников и всех учителей, работающих в выпускных классах, а также работу по психологическому сопровождению обучающихся выпускных классов, особенно в период экзаменационной сессии при сдаче обязательных письменных экзаменов.

## 1. *Анализ государственной итоговой аттестации (11 класс)*

В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», в 2022 учебном году государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса

проводилась в форме ЕГЭ. Выпускники имели право самостоятельно выбирать сколько и какие экзамены будут сдавать. Выпускники сдавали обязательные предметы: русский язык, математика (база и профиль) и экзамены по выбору: химия, биология, физика. Также следует отметить, что результаты экзамена выражались по сто бальной шкале и при выдаче аттестатов никоим образом не влияли на отметку в аттестате.

**Сведения о выпускниках 11 класса:**

| Всего выпускников на конец года | Допущено к аттестации | | Окончили школу со справкой | Из числа обучающихся, допущенных к аттестации | | | Средний балл аттестата |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | | Выданы аттестаты б/о | Выданы аттестаты Сер. | Выданы аттестаты Зол. | |
| 5 | 5 | 100 | - | 4 | - | 1 | 4.9 |

**Выбор экзаменов представлен в таблице**

| № | ФИО | Рус. язык | Математика (профиль) | Математика (база) | Обществ. | История | Физика | Химия | Немец. язык | Биология | география | литература |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Бабенко Никита | + | + | | | | + | | | | | |
| **2.** | Герман Элеонора | + | | + | | | | | | | | |
| **3.** | Пруглова Юлия | + | | + | | | | + | | + | | |
| **4.** | Соколова Анастасия | + | | + | | | | | | | | |
| **5.** | Щербатенко Егор | + | + | | | | + | | | | | |
| | **итог** | **5** | **2** | **3** | **0** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ**

| Предмет | Сдавали экзамен | Получили ниже порога | Средний балл | Ф.И. О. учителя |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 5 | - | 70 | Измайлова Наталья Николаевна |
| Математика (профильный уровень) | 2 | - | 67 | Бурдюгова Наталья Николаевна |
| Математика (базовый уровень) | 3 | - | 5 | Бурдюгова Наталья Николаевна |
| Физика | 2 | - | 50 | Чукин Николай Георгиевич |
| Химия | 1 | - | 79 | Пруглова А.М. |
| Биология | 1 | - | 63 | Пруглова А.М. |

**Результаты экзаменов в баллах**

| № | Ф.И. | Русский язык Порог 24 | Математика (профиль) Порог27 | Математика (база) (оценка) | физика Порог36 | Биология Порог 36 | Химия Порог 36 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Бабенко Никита | 62 | 68 | | 54 | | |
| 2. | Герман Элеонора | 69 | | 5 | | | |
| 3. | Пруглова Юлия | 76 | | 5 | | 63 | 79 |
| 4. | Соколова Анастасия | 64 | | 5 | | | |
| 5. | Щербатенко Егор | 78 | 66 | | 47 | | |
| | Средний бал по школе | 70 | 67 | 5 | 50 | 63 | 79 |

**ВЫВОДЫ:**

Обучающиеся 11-го класса показали хорошие результаты ЕГЭ по всем сдаваемым предметам. Пруглова Юлия получила золотую медаль «За особые успехи в учении» и губернаторскую «За особые успехи выпускнику Дона». Щербатенко Егор был претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», однако не набрал 70 баллов по математике (профиль) .

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Конфликтная комиссия по проведению ЕГЭ не собиралась.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование *14* обучающихся.

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 проведены мероприятия, направленные на введение обновленных ФГОС:

1. Создана рабочая группа по апробации рабочих программ (приказ №61 от 02.03.2022)
2. Работа в школьных МО по изучению структуры и содержания примерных рабочих программ НОО и ООО
3. Общешкольнное родительское собрание (протокол №2 от 11.03.2022)
4. Разработан план мероприятий по введению обновленных ФГОС (приказ №75 от 22.03.2022)

5. Работа с локальными актами в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО.
6.Прохождение курсов повышения квалификации (1 учитель «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч.
7. Заседание педагогического совета(протокол №2 от 31.03.2022) «Обновление ФГОС НОО, ООО. Методическое сопровождение учителя в условиях апробации примерных рабочих программ НОО, ООО».
В том числе школа определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования в последующие 3 года на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

**Активность и результативность участия в олимпиадах.**

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы. Анализируя результаты трех этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели значительно снизились по сравнению с прошлым годом. качественные стали значительно ниже. С сентября 2021 года в школе функционирует как инновационный проект «Точка Роста» национального проекта «Образование». Как результат успехи обучающихся школы по химии, биологии и экологии, мотивация обучающихся к области естествознания а именно химии, биологии, экологии . Руководителем центра является учитель химии Пруглова А.М.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2022 -2023 учебного года **МБОУ Широкинская СОШ**

Количество обучающихся в ОУ 75
В том числе: количество обучающихся в 4 классах 9 количество обучающихся в 5-6-х классах 16 количество обучающихся в 7-8-х классах 16 количество обучающихся в 9-11-х классах 5

| № п/п | предмет | Школьный этап | | | Направлено на муниципальный этап | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| **1.** | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | Биология | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **4.** | География | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.** | Информатика | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **6.** | История | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **7.** | Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **8.** | Математика | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **9.** | Искусство МХК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **10.** | Немецкий язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **12.** | ОБЖ | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **13.** | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **14.** | Русский язык | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **15.** | Технология | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **16.** | Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **17.** | Физическая культура | 21 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **18.** | Химия | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **19.** | Экология | 8 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| **20.** | Окружающий мир | 8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **21.** | Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | **ИТОГО:** | 105 | 3 | 9 | 10 | 2 | 8 |
| **ИТОГО: (кол-во физических лиц)** | | 36 | 3 | 6 | 6 | 2 | 4 |

На муниципальном этапе стали призерами:

- Щербаков Артем (10 класс) по биологии ; Устенко Виктория (7 класс) по биологии и экологии

В региональном этапе ВсВОШ приняла участие Бабенко Мария (10 класс) по химии.

Учитель-наставник Пруглова А.М.

**V. Воспитательная система ОУ.**

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, спорта и общественные организации социума.

Целью воспитательной работы школы: Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

*Задачи:*

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России

2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка
6. Развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
7. Активизировать работу ученического самоуправления;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется образовательному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – дополнительное образование.

Четвёртая подсистема - семья, социум.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Человек. Гражданин. Патриот», программе «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе», программа по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитание правового сознания обучающихся.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в школе, районе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

| Месяц | Мероприятие |
|---|---|
| Сентябрь | 1. Торжественна линейка, посвящённая Дню Знаний.<br>2. Оборонно-спортивная игра «Зарница».<br>3. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Минута молчания – тебе Беслан, стон от рыдания – тебе Беслан» (общешкольная линейка).<br>4. Акция «Внимание, дети!». |
| Октябрь | 1. Праздник «День учителя». День самоуправления.<br>2. Международный день школьных библиотек<br>3. Президентские соревнования. |
| Ноябрь | 1. . Классные часы, посвящённые Дню народного Единства.<br>2.Праздник «День матери».<br>3. Осенний декадник по ПДД.<br>4.День государственного герба РФ |
| Декабрь | 1. Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции ( классные часы, беседы, линейка на тему: «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»).<br>2.Классные часы «День неизвестного солдата»,«Международный день инвалидов»<br>3.День волонтера<br>4. Классные часы в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (8-11кл.)<br>5. Новогодние представления. |
| Январь | 1. Линейка, посвящённая освобождение х.Широкого от немецко-фашистских захватчиков.<br>2. Зимний месячник по ПДД.<br>3.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,День памяти жертв Холокоста. |
| Февраль | 1. Вечер встречи с выпускниками.<br>2. Классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества.<br>3.Спортивно-игровая программа «А ну-ка, парни».<br>4. Линейка, посвящённая выводу войск из Афганистана.<br>5. Военно-оборонный месячник, посвящённый Дню защитника отечества. |
| Март | 1. Праздник «Международный женский день»<br>2. Тематические классные часы, посвящённые международному женскому дню.<br>3. Весенний декадник по ПДД.<br>4.День воссоединения Крыма с Россией. |
| Апрель | 1. Акция «Помощь ветеранам и пожилым людям».<br>2. Акция «Георгиевская ленточка»<br>3. Акция «Бессмертный полк»<br>4. 7 апреля - День здоровья.<br>5. 22 апреля — Всемирный день Земли. |
| Май | 1. Митинг, посвящённый Дню победы у обелиска.<br>2. Тематические классные часы, посвящённые Дню Победы.<br>3. Праздник Последнего звонка |
| Июнь | 1 июня - День защиты детей.<br>Выпускной вечер. |

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций. Годовой круг праздников был выполнен в полном объём на высоком методическом уровне с учётом тех условий, в которых работают педагоги школы.
Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы.
Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.
Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.
Все классные руководители уделяли огромное значение по формированию у обучающихся духовно-нравственных качеств, любви к своей родине, используя в своей практике такие классные часы как: «Духовность», «Дружба – наша сила», «Родина как место, где родился человек», «Что такое культурный человек?», «Что такое интеллигентность?», «Я и другие…», «Я и учитель», «Правдивость, искренность», «Гражданин - человек свободный и ответственный», «Мои духовные ценности», «Нет уз святее товарищества», «Внешний облик – внутренний мир», «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям. Сострадание», «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей», «Будем милосердны к старости!». Проводились беседы: «Словарь вежливых слов», «О правилах поведения в отношениях со старшими, учителем», «Я и другие люди», «Качества, которыми должен обладать человек», «Верность слову», «Мой характер и мои поступки», «Вежливость».
Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.
Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многое требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить.
В 2018 году была поставлена следующая цель патриотического воспитания: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему краю, народу.
Для достижения указанной цели необходимо было решить следующие задачи:
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России и Ростовской области, традициям родного края.
- развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности.
- повышение качества патриотического воспитания.
Осуществление этих задач проводилось в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, учителя истории, учителей русского языка и литературы, преподавателя ОБЖ и учителя физической культуры. Задачи патриотического воспитания в школе решаются в рамках воспитательной системы школы. В патриотическом воспитании

учитываются возрастной фактор, работа ведется в течение всего года во всех классных коллективах школы.

Вся работа, проводимая по патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России.

Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, встречаются с ветеранами войны.

В течение 2022 года были проведены следующие мероприятия патриотической направленности:

- Торжественная линейка, посвящённая освобождения х. Широкого от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ.
- Урок мужества, посвящённый освобождению советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками.
- Участие в районных соревнованиях по пулевой стрельбе.
- Спортивный праздник «А ну-ка, парни!».
- Торжественная линейка, посвящённая выводу советских войск из Афганистана.
- Урок мужества «Афганистан – наша память и боль».
- Соревнования по баскетболу и волейболу.
- Торжественная линейка, посвященная 77-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. Участие в митинге.
- Классные часы, посвящённые Дню Защитника Отечества: «День героев Отечества», «Сыны Отечества – защитники земли русской», «Через века, через года помните…», «23 февраля- День Защитника Отечества. История праздника», «Мужчины – защитники», «Надёжный защитник и герой», «О защитниках Отечества», «Наши защитники», «Защитник Отечества, честь, доблесть, отвага».
- Классные часы, посвящённые 77- й годовщине со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне: «Эти дни мы помнить будем вечно!», «Великий День Победы!», «Этот День Победы», «9 мая - память бережно храним», «Великая война», «Поклонимся Великим тем годам», «Не помнить об этом нельзя», «Я знаю о войне лишь понаслышке», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Память Победы».
- Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции:
  торжественная линейка «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»;
  классные часы: ««Я - гражданин России», «Государственная символика России», «Символы государства Российского», «День Конституции и государственные символы РФ», «Конституция России», «Знай Конституцию своего государства», «Конституция – закон жизни».
  Классные часы, посвящённые Дню народного единства: «Мы живем в России», «Победа народного единства», «День народного единства», «Из истории праздника «День народного единства», «В единстве – мудрость, сила, честь…», «Едино государство», «Нам нужна Великая Россия», «В единстве наша сила», «О днях воинской славы и памятных датах России», «День воинской славы России — День народного единства», «День народного единства – государственный праздник России».
  Выводы: В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся; формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. Классные руководители целенаправленно осуществляют руководство гражданско-патриотической деятельностью классного коллектива, ведут систематические наблюдения за развитием патриотического сознания обучающихся, формированием умений и навыков, необходимых будущим защитникам Отечества. Но имеется ряд проблем, требующих решения в следующем году

– это сотрудничество с родителями, а также слабое пополнение музейной комнаты новыми материалами и экспонатами.

В связи с вышеизложенным, на следующий год в школе необходимо:

1. Активнее привлекать внимание родителей к проблемам гражданско – патриотического воспитания.
2. Активнее продолжать комплектование музейной комнаты школы новыми интересными материалами, экспонатами.
3. Продолжить оформление стенда новыми материалами по истории школы, её выпускниках.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико- деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

В 2021-2022 учебном году на базе школы функционировали 10 кружковых объединений:

| Название кружка | Руководитель кружка | Количество учащихся |
|---|---|---|
| «Юный художник» | Ларионова К.В. | 14 |
| «Самоделкин» | Саржинский С.Г. | 12 |
| «Тайны русского языка» | Измайлова Н.Н. | 12 |
| «Шахматы» | Саржинский С.Г. | 12 |
| «Юный краевед» | Шамрай А.А. | 12 |
| «Футбол» | Вахитаев Р.М. | 13 |
| «Спортивные игры» | Вахитаев Р.М. | 12 |
| «Занимательная математика» | Бурдюгова Н.Н. | 12 |
| «Занимательная география» | Лысенко Т.В. | 12 |
| «Юный химик» | Пруглова А.М. | 13 |
| ИТОГО: | | 124ч/ 100% |

В 2021-2022 учебном году общее количество учащихся, охваченных всеми видами дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом увеличилось.

В следующем учебном году в содержание программ необходимо включить больше занятий на свежем воздухе, тематических экскурсий и динамических пауз с играми и упражнениями.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в школе, являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания

обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организованно обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение недели со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов по программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

*Вывод*: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

*Участие и результативность учащихся школы в конкурсах различного уровня в 2021* - 2022уч.г.,

| Мероприятие | Номинация , название работы | Руководитель | Участники | Результат |
|---|---|---|---|---|
| Муниципальный конкурс рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель» | | Бурдюгова Н.Н. | Добрицына Мария (5 кл.) | Участие |
| | | Вахитаева В.А. | Лопатько Георгий (2 кл.) | Участие |
| Волонтерская акция «Всемирный день чистоты» | | Саржинский С.Г. | Учащиеся 8 кл. | Участие |
| Всероссийская акция «День без автомобиля» | | Соловьева Л.А.<br>Ларионова К.В.<br>Горбачева О.А. | Чубуков Женя (4 кл.)<br>Герман Арина (1 кл.)<br>Великоднева Катя (4 кл.)<br>Семоненко Тарас (6 кл.)<br>Добрицына Мария (5 кл.) | Участие |
| Областной челлендж «Возьми ребенка за руку» | | Соловьева Л.А. | Добрицына Мария (5 кл.) | Участие |
| Областной челлендж «Везу ребенка правильно» | | Вахитаева В.А. | Похил Тимофей (2 кл.) | Участие |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» | | Саржинский С.Г. | Учащиеся 8 кл.<br>10 чел | Участие |
| Всероссийская акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании» | | Вахитаева В.А. | Учащиеся 2 кл.<br>5 чел | Участие |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ».приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | | Лысенко Т.В. | Учащиеся 9 кл.<br>9 чел | Участие |
| Классный час по теме «Всероссийская перепись населения» | | Лысенко Т.В.<br>Щербакова Е.В.<br>Горбачева О.А. | Учащиеся 3 кл.<br>10 чел | Участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Шамрай А.А. | Учащиеся 6 кл.<br>9 чел<br>Учащиеся 7 кл.<br>8 чел<br>Учащиеся 9 кл.<br>9 чел<br>Учащиеся 10 кл.<br>1 чел | |
| Районный конкурс художественного слова и театральных композиций «Слово.Музыка.Театр» | | Щербакова Е.В. | Пономарева Влада | |
| Всероссийская акция «День Урожая» | | Соловьева Л.А.<br>Классные руководители | Учащиеся 1-11 классов | Участие |
| Сертификат «ВОЛОНТЕРА-СПАСАТЕЛЯ» | | Классные руководители | Учащиеся 1-11 классов | Сертификат |
| Международная акция «Большой Этнографический диктант» | | Соловьева Л.А.<br>Классные руководители | Учащиеся 1-11 классов | Сертификат |
| Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации | | Соловьева Л.А.<br>Горбачева О.А.<br>Шамрай А.А. | Шамрай Михаил -7 кл<br>Устенко Виктория- 6 кл<br>Олейникова Елизавета-6 кл | Участие |
| Акция :«Мы вместе, мы едины» | | Ларионова К.В.<br>Вахитаева В.А.<br>Щербакова Е.В. | Лысенко Ксения 4 кл<br>Похил Иван – 2 кл<br>Дудецкая Есения -1 кл<br>Добрицын Степан – 3 кл<br>Герман Арина – 1 кл<br>Великоднева Екатерина – 4 кл | Сертификат об участии |
| Конкурс экологических рисунков | | Пруглова А.М.<br>Ларионова К.В.<br>Щербакова Е.В.<br>Горбачева О.А. | | участие |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соловьева Л.А. | | |
| Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | | Шамрай А.А. | Пруглова Юлия,11кл | 1 место |
| Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | | Шамрай А.А. | Пруглова Юлия,11кл | |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | | Лысенко Т.В.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Измайлова Н.Н.<br>Пруглова А.М. | Лысенко Ксения,4кл<br>Пруглова Юлия,11кл<br>Соколова Настя,11 кл<br>Великоднева Екатерина,4 кл<br>Добрицина Мария, 5 кл<br>Щербина Алексей,6 кл<br>Великоднева Анастасия,8 кл | |
| Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | | Лысенко Т.В.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Измайлова Н.Н.<br>Пруглова А.М. | Лысенко Ксения,4кл<br>Пруглова Юлия,11кл<br>Соколова Настя,11 кл<br>Великоднева Екатерина,4 кл<br>Добрицина Мария, 5 кл<br>Щербина Алексей,6 кл<br>Великоднева Анастасия,8 кл<br>Устенко Виктория, 6 кл | 3 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>1 место<br>2 место |
| Областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов» | | Измайлова Н.Н.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В. | Пруглова Юлия, 11 кл<br>Пономарева Влада, 9 кл<br>Горбачев Илья, 5 кл<br>Великоднева | Победитель-Политюк Елизавета, Призер II степени-Пруглова Юлия Остальные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Екатерина, 4кл<br>Политюк Елизавета, | сертификат участника |
| Районный смотр – конкурс «Мастерская Деда Мороза» | | Лысенко Т.В.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Измайлова Н.Н.<br>Вахитаева В.А.<br>Шамрай А.А. | Шамрай Максим,9 кл<br>Лысенко Ксения,4 кл<br>Ивахненко Юлия, 5кл<br>Никитенко Елисей, 1 кл<br>Лопатько Георгий,2 кл<br>Щербина Татьяна, 10 кл<br>Соловьянова Александра, 6 кл<br>Олиференко Михаил, 2 кл | 1 место<br>2 место<br>1 место<br>1 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место |
| Областная акция «Мы выбираем жизнь!» | Рисунки по ПДД | Вахитаева В.А.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Щербакова Е.В.<br>Шамрай А.А. | Шамрай Миша- 7 кл, Похил Тимофей 2 кл, Омелин Никита 2 кл,Лопатько Георгий 2 кл, Олиференко Михаил 2 кл, Копылов Александр 5 кл, Медведев Максим 6 кл, Мухина Анастасия 6 кл, Соловьянова Дарья 3 кл, Щербина Алексей 6 кл, Попенко Анастасия 3 кл, Кириленко Евгений 3 кл, Никитенко Елисей 1 кл, Герман | Сертификаты участника |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Арина 1 кл | |
| Районная онлайн-акция «Блокада глазами детей» | Рисунок | Вахитаева В.А.<br>Шамрай А.А.<br>Бурдюгова Н.Н.<br>Соловьева Л.А.<br>Щербакова Е.В.<br>Ларионова К.В. | Каземиров Иван,2 кл<br>Добрицына Анна,7кл<br>Герман Элеонора,11 кл<br>Шамрай Михаил,7 кл<br>Щербина Роман,3кл<br>Великоднева Екатерина,4 кл<br>Лысенко Ксения,4 кл<br>Молдаван Костя,4 кл | Благодарственное письмо |
| Муниципальный этап регионального конкурса плакатов «Я в рабочие пойду» | плакат | Бурдюгова Н.Н.<br>Горбачева О.А.<br>Щербакова Е.В. | 6,9 и 11 класс | 3 место |
| Игра-викторина «Осторожно,гололед!» | Вопросы | Измайлова Н.Н.<br>Ларионова К.В.<br>Вахитаева В.А.<br>Горбачева О.А. | Абрамов К.,<br>Абрамова Р.,<br>Горбачев И.,<br>Добрицина М.,<br>Ивахненко Ю,,<br>Омелина В.,<br>Латышев Б.,<br>Дудецкая Е.,<br>Каземиров И.,<br>Лопатько Г.,<br>Омелин Н.,<br>Похил Т.,<br>Олейникова Л.,<br>Семоненко Т.,<br>Щербина А., | Сертификат участника |
| | | | Великоднева Е.,<br>Добрицын С.,<br>Кузнеченков | Диплом победителя |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Е. и М.<br>Молдаван К.<br>Никитенко Е.<br>Похил И.<br>Похил Т. | |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского Творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | Работы рисунки и подделки | Лысенко Т.В.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Лысенко Т.В.<br>Вахитаева В.А.<br>Щербакова Е.В.<br>Шамрай А.А.<br>Измайлова Н.Н. | Лысенко Ксения<br>Семоненко Тарас<br>Великоднева Ек.<br>Щербина Татьяна<br>Каземиров Иван<br>Щербина Роман<br>Шамрай Михаил<br>Измайлов Алавдин | 2 место<br>1 место<br>1 место<br>2 место<br>2 место<br>3 место<br>Благод. Пис<br>Благод. пис |
| Онлайн- флешмоб «ПДД соблюдай- по дороге не гуляй!» | Викторина | Измайлова Н.Н.<br>Вахитаева В.А.<br>Горбачева О.А.<br>Ларионова К.В.<br>Щербакова Е.В. | Абрамов К., Добрицын С., Кириленко Е., Копылов А., Лопатько Г., Лысенко К., Олейникова Е., Олиференко М., Попенко А., Устенко В., Щербина А., Щербина Р. | Сертификат участника |
| Творческий конкурс по защите прав потребителей «Справедливые цифровые финансовые услуги» | Видеоролик, рисунок | Вахитаева В.А.<br>Лысенко Т.В.<br>Измайлова Н.Н.<br>Горбачева О.А. | Лопатько Г.-2 кл,,<br>Стефанов Е. – 11 кл.<br>Омелина В. – 5кл<br>Абрамова Р- 5 кл<br>Медведев М- 6 кл | |
| Акция РДШ «День книгодарения» | Рисунок | Горбачева О.А. | Копылов А., Щербина Р., Олейникова Е., Устенко | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В. | |
| Муниципальный этап конкурса «Живая классика» | Видеоролик | Горбачева О.А. | Соловьянова Александра | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | рисунок | Ларионова К.В. Соловьева Л.А. Пруглова А.М. Горбачева О.А. | Игнатченко Н., Олейникова Е.. Пруглова Ю., Соколова А., Соколянский С., Соловьянова А., Устенко В., Шамрай Мак., Великоднева Е., Добрицын Сергей | |
| «Мир начинается с детства» | песня | Щербакова Е.В. | Пономарева В.В. | Лауреат 1 степени |
| «Гвоздика Отечества» | песня | Щербакова Е.В. | Пономарева В.В. | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы 2022» | сочинение | Горбачева О.А. | Горбачев Илья 5 кг | Сертификат |

Вывод: учащиеся школы активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

## VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотек, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.
Стратегия библиотеки: перевод библиотеки на новую автоматизированную технологию, через компьютеризацию библиотеки и расширению ассортимента информационно библиотечных услуг и продуктов.

Значительную роль в образовательной деятельности и воспитательном процессе школы играет библиотечно– информационное обеспечение.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 3580 экземпляра экземпляров. Из них художественная литература -1479экз., Учебники и учебные пособия – 2101 экземпляров. В 2022году приобрели 25 экз учебников. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека обслуживает всего читателей - 95, из них 75 учащихся, 16 педагогов, 4 ин.

Режим работы библиотеки соответствует режиму работы школы;

- создаются комфортные условия для работы: организован открытый доступ к фонду художественной литературы (зона для младших школьников, для учащихся среднего звена, для старшеклассников), к журналам, к работе в читальном зале;
- систематически проводились библиотечно-библиографические уроки, из которых учащиеся узнавали много интересного и проводились с целью воспитания информационной культуры личности;
- своевременно был сформирован заказ на учебную литературу, проводилась работа по вопросу поступления и сохранности учебной литературы;
- своевременно происходит учет основного фонда (библиотечная статистика): оперативный, статистический и бухгалтерский.

Воспитательная работа: оформлялись тематические книжно-иллюстрированные, постоянно действующие выставки с целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучения пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формирования личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы. Стали традиционными информационные бюллетени**,** в которых рассказывается история праздника, сообщаются интересные факты.

Школьная библиотека оснащена компьютерами, сканером, принтером- это позволило применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. В течении года учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. В библиотеке имеется выход в интернет, что помогает ученикам в написании рефератов, сообщений.

В течение года оказывалась справочно-библиографическая помощь учителям и ученикам школы.

В школе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Сведения о зданиях и строениях МБОУ Широкинская ОСОШ :

— год постройки:

— 1985 год

— этажность зданий: -2 этажа, стены кирпичные, кровля 2-х скатная;

спортивная площадка, территория школьного двора имеет твердое покрытие асфальт и ограждение.

Школа имеет автономную котельную на твердом топливе, автоматическую установку пожарной сигнализации, вывод радиосигнала на пульт «01», камеры видеонаблюдения, интернет, водопроводные и канализационные системы. Учреждение оснащено мобильной тревожной кнопкой частного охранного предприятия.

Школа оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем (теннисные столы, канаты, палки гимнастические, козел гимнастический, маты гимнастические, скакалки, гантели, канаты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетки и т.д).

На территории школьного двора оборудована спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, турники).

Спортивная площадка не имеет твердого покрытия.

В школе имеется 12 учебных кабинетов (в т.ч. 1 кабинет информатики, кабинет физики),

техническая мастерская, спортивный зал, библиотека - имеет доступ в сеть Интернет, столовая.

МБОУ Широкинская СОШ оснащена современным компьютерным оборудованием.

На данный момент в школе имеется:

— Компьютеров — 29 шт.
— Ноутбуки — 33шт.
— Интерактивные доски- 8 шт.
— Проекторы- 13 шт.
— МФУ, принтеры – 21шт.
— Видеокамеры, фотокамеры -1 шт.
— Телевизоры — 1 шт.
— Музыкальный центр — 1 шт.
- «Точка Роста» -2каб.

Школьная столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарем (пекарский шкаф, посудомоечная машина, пароконвектомат, электропечь, холодильники, овощерезка, мясорубка,весы электронные, зонты вытяжные, столы, стеллажи, моечные ванны, тележка и т. д).

Все учащиеся получают горячие завтраки, обеды и дополнительно работает буфет.

Учащиеся 1 — 4 классов обеспечены бесплатным пакетированным молоком.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет до 4 Мбит. Все наличные компьютеры подключены к внутренней локальной сети и имеют выход в Интернет. В образовательном учреждении в наличии такие информационные системы и базы данных, как:

— библиотечный фонд образовательной организации
— ГИС «Контингент»
— бухгалтерия- 1С

Доступная среда

В нашем учреждении в рамках реализации программы «Доступная среда 2016-2020» созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

Установлены:

Кнопка вызова персонала;

Тактильная табличка вызова персонала;

Пандус.

Материально-техническое обеспечение школы ,согласно СанПиН 2.4.3648-20, дает возможность обучающимся в комфортных условиях получения качественного образования.