

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа

**Отчет о работе МО учителей начальных
классов и оборонно-спортивного цикла за
2022/2023 учебный год.**

**Руководитель ШМО: Ларионова К.В.,
учитель начальных классов**

**2022/2023
учебный год**

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2022/2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над проблемой:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель:

Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022/2023 учебный год **задачами:**

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.

5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
7. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- повышение уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления работы на 2022/2023 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020/2021 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

4.1. Заседания методического объединения.

4.2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

4.3. Взаимопосещения уроков педагогами.

4.4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

4.5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

4.6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Учителя начальных классов в 2022/2023 учебном году работали по УМК «Школа России». Обучение учащихся начальной школы направлено на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков.

Работа МО учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников.

Педагогическим коллективом проделана большая работа по повышению качества образования, развитию личности младшего школьника, раскрытию его творческих способностей и интереса к учению. Этому способствовало проведение внеурочной деятельности: предметной недели, различных конкурсов, индивидуальных занятий с учащимися по расширению кругозора, разработка проектов.

Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных, районных семинарах, конференциях, методических днях)

Совершенствование педагогического мастерства учителя через МО предполагает различную научно-методическую деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по проблемам организации различных форм
- ознакомление с новыми программами и концепциями обучения и оценка их;
- повышение квалификации (в большей степени через обучение на разнообразных проблемных курсах и т.д.);
- стремление учителя к повышению квалификационного разряда;
- самообразование, направленное на расширение и углубление профессионально - методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации, методов преподавания;
- проведение выставок, смотров творческой деятельности учителя (доклады, выступления, конспекты открытых уроков, внеклассных мероприятий и т.д.).

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Все заседания МО проведены своевременно. За истекший учебный год прошло 5 заседаний МО, для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании были рассмотрены рабочие программы по всем предметам и факультативам, учителям были даны рекомендации по ведению школьной документации и составлению программ. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий.

На МО начальных классов в истекшем году были рассмотрены следующие темы:

- Функциональная грамотность.
- Методы и приемы, способствующие повышению техники чтения. Приемы работы с текстом через организацию деятельного подхода в образовательном процессе начальной школы.

- Использование инновационных пед.технологий, как средство повышения качества образования школьников. Адаптация первоклассников к школе.
- Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса, подведение итогов, планирование работы МО на 2023/2024 учебный год.

В течение года члены МО работали **по темам самообразования:**

№ п/п	ФИО учителей	Тема самообразования
1	Щербакова Екатерина Вадимовна	«Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в общеобразовательном пространстве»
2	Сиденко Анастасия Викторовна	«Трудности обучения гиперактивных детей»
3	Ларионова Карина Виталиевна	«Формирование познавательной активности учащихся на уроках путём использования инновационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»
4	Куракина Алла Александровна	«Оздоровление школьников средствами физического воспитания. Здоровьесберегающие технологии»
5	Челикова Анна Алексеевна	« Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся в условиях введения в ФГОС»

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение

№	Ф.И.О.	Должность	Предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
1.	Ларионова Карина Виталиевна	Учитель начальной школы	Начальная школа	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	02.11.22г- 10.12.22г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	У- 288966/б	58
				«Быстрые старты в искусственный интеллект»	С 05.09.2022 г. по 03.10.2022 г	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	11780/22	72
				«Функциональная грамотность школьников»	С 25.08.22г- 14.09.22г	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	400148	72
				" Проектирование реализации воспитательного процесса в работе классного руководителя"	С 9.11.22 – 24.11.22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение международный детский центр «Артек».	15095	36

				« Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», ИЗО,) в соответствии с обновленными ФГОС	12.07.22 по 15.09.22	Центр инновационного образования и воспитания г.Саратов	616-167996	37
2.	Сиденко Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	02.11.22г-10.12.22г	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва	У-289897/6	58
				«Быстрые старты в искусственный интеллект»	С 05.09.2022 г. по 03.10.2022.	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	12036/22	72
3.	Щербакова Екатерина Вадимовеа	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	С 06.06.2022 г. по 10.06.2022 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	611201274274	36

Работа педагогов ОУ в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Экспертная деятельность в олимпиаде (окружающий мир)	Ларионова Карина Виталиевна, учитель начальных классов

Участие педагогов, руководителей ОУ в международных, российских, региональных, районных профессиональных конкурсах

№	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
1	Всероссийский	«Воспитать человека»	Ларионова Карина Виталиевна	дистанционная	участник

Размещение педагогами и руководителями образовательных учреждений Авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
1	Ларионова Карина Виталиевна	Учитель начальной школы	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/441782-analiz-metodicheskoy-raboty-za-2019-2020-uche
2	Ларионова Карина Виталиевна	Учитель начальной школы	« Методическая разработка внеклассного мероприятия для выпускников 1 класса «Прощай, 1 класс».	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/497843--metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-merop
3	Ларионова Карина Виталиевна	Учитель начальной школы	« Презентация к празднику в 1 классе «Прощай, 1 класс».	https://www.prodlenka.org/profile/150957/publications

Наличие личного профессионального сайта

Щербакова Екатерина Вадимовна	https://my.1september.ru/ Социальная сеть образования http://nsportal.ru
-------------------------------	---

	Инфоурок» http://infourok.ru/user sherbakova-e.ucoz.net
Сиденко Анастасия Викторовна	https://infourok.ru/user/sidenko-anastasiya-viktorovna
Ларионова Карина Виталиевна	Социальная сеть образования http://nsportal.ru/larionova-karina-vitalievna
Ларионова Карина Виталиевна	«Прошколу.ru» http://www.proshkolu.ru/user/larionova1973/
Ларионова Карина Виталиевна	«Инфоурок» http://infourok.ru/user/larionova-karina-vitalievna
Ларионова Карина Виталиевна	Современный Учительский Портал Электронное портфолио http://easyen.ru/index/8-24591
Ларионова Карина Виталиевна	Страница профиля Дистанционный образовательный портал «Продленка» http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/150957.html
Ларионова Карина Виталиевна	Учебно - методический портал http://www.uchmet.ru/people/user/294192/
Ларионова Карина Виталиевна	Профессиональное портфолио учителя от издательского дома «Первое сентября» http://учителя.1сентября.рф/296-688-192?e=1453672200&k=pwEIdrjHaaS6QlqpUCQ_6g
Ларионова Карина Виталиевна	http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/147462.html

Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий, методических разработок и др.

№	Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид разработки (напр.: программа факультативного курса ...)	Тип разработки (адаптац., комб.,радикальная)
1	Ларионова Карина Виталиевна	Рабочая программа 2 класс окружающий мир 2022-2023 учебный год	Программа учебного предмета	адаптированная
2	Ларионова Карина Виталиевна	Рабочая программа 2 класс изобразительное искусство 2022-2023 учебный год	Программа учебного предмета	адаптированная

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, районных мероприятиях

№	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия			Руководитель Ф.И.О.
			Кол-во участников (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призеров, лауреатов (Ф.И.участника, место, класс)	
1	Муниципальный уровень	Муниципальная олимпиада школьников по окружающему миру 4 класс	2	4 класс	Кузнеченков Егор, Соловьянова Дарья	Щербакова Е.В.
2	Районный	Смотр- конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» Рождественский сувенир	3	Сыч Ярослав, 3 класс, 2 место		Сиденко А.В
3	Районный	Управление образования Орловского района	3	Сыч Ярослав, 3 класс, участие		Сиденко А.В

		Конкурс детского творчества детей «Зеркало природы»				
4	муниципальный	Конкурс детского творчества « Неопалимая купина»	3	Каземиров Иван,3 класс , 3 место		Сиденко А.В
5	муниципальный	Конкурс детского творчества « Неопалимая купина»	4	Щербина Роман,4 класс, участие		Сиденко А.В
6	Региональный	«Рисуем победу – 2023г»	3	Диплом участника	Похил Тимофей	Сиденко А.В
7	Региональный	«Рисуем победу – 2023г»	4	Диплом участника	Щербина Роман	Сиденко А.В
8	Всероссийский	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	3	Сертификат участника	Сыч Ярослав Похил Тимофей	Сиденко А.В
9	Всероссийский	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	4	Сертификат участника	Балтага Аделина Соловьянова Дарья	Сиденко А.В
10	Всероссийский	Этнографический диктант	3-4	Сертификат участника	Сыч Ярослав Кузнеченков Егор Похил Тимофей Добрицын Степан	Сиденко А.В
11	Всероссийский	Этнографический диктант	2	Сертификат участника	Никитенко Елисей Кузнеченков Максим Герман Арина	Ларионова К.В.
12	Всероссийский	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	2	Сертификат участника	Никитенко Елисей Кузнеченков Максим Герман Арина	Ларионова К.В.
13	Всероссийский	« Орлята России» Трек Орленок - Эколог	2	Сертификат участника	Никитенко Елисей Кузнеченков Максим Герман Арина Дудецкая Есения Мрочевский Иван	Ларионова К.В.
14	Районный	Управление образования	2	участник	Кузнеченков Максим	Ларионова К.В.

		Орловского района Конкурс детского творчества детей « Зеркало природы»				
15	Районный	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Муниципальный этап	2	участник	Герман Арина	Ларионова К.В.
16	Всероссийский	Дистанционная образовательная викторина «История победителей» к 78-й годовщины Победы в ВОВ	2	Сертификат участника	Никитенко Елисей Кузнеченков Максим Герман Арина Дудецкая Есения Мрочевский Иван	Ларионова К.В.
17	Всероссийский	«Рисуем победу – 2023г»	2	Сертификат участника	Герман Арина	Ларионова К.В.
18	Всероссийский	«Час Земли»	2	Сертификат участника	Никитенко Елисей Кузнеченков Максим Герман Арина Дудецкая Есения Мрочевский Иван	Ларионова К.В.

Работа учителя на учебных электронных платформах

ФИО учителя	Учебная площадка	Количество учащихся зарегистрированных
Щербакова Е.В.	СФЕРУМ	8
Сиденко А.В.	СФЕРУМ	13
Ларионова К.В.	УЧИ.РУ, СФЕРУМ	4

В конце учебного года каждый член МО сделал отчёт по своей работе и наметил пути реализации своей деятельности по самообразованию в следующем учебном году.

Результаты работы по методической теме педагоги представили на заседаниях МО.

На заседаниях МО учителей начальных классов рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса. Изучались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, на которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Рекомендации:

- Всем членам МО продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам, вводить более современные пути реализации своей педагогической деятельности по методическим проблемам.
- Учителям начальных классов больше уделять внимание практической работе по методической проблеме, которая поможет лучшей организации работы по улучшению мыслительной деятельности учащихся.

Повышение квалификации педагогов

Успех реализации ФГОС в большей степени зависит от педагога. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования и введение новых ФГОС.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Учителя начального образования нашей школы прошли обучение на курсах:

По итогам методической работы за 2022 – 2023 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Начальная инновационная школа», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

Задачи 2023 – 2024

1. Создать условия для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного и дифференцированного подходов в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2. Способствовать развитию у педагогов новых компетенций: умение работать с детьми разных образовательных возможностей и способностей (с ограниченными возможностями здоровья); готовность принять разных детей, вне зависимости от их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического

здоровья, оказание помощи любому ребенку.

3.Продолжить проведение уроков в начальной школе с позиции требований ФГОС НОО ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

4. Способствовать созданию комфортной образовательной среды на основе дифференцированной, индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.

5. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту через работу по теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО начальных классов: К.В. Ларионова.