

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, английского и немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2022 – 2023 учебном году:

"Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

- 4.Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
 - 5.Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
 - 6.Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
 - 7.Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
 - 8.Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
 - 9.Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
 - 10.Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
- Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2022-

2023 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Измайлова Наталья Николаевна	Русский язык и литература	первая
2	Горбачёва Ольга Александровна	Русский язык и литература	-
3	Балакина Галина Ивановна	Немецкий, английский язык	-
4	Лысенко Татьяна Владимировна	География, обществознание	первая
5	Шамрай Александра Александровна	История	

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Измайлова Наталья Николаевна

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Измайлова Наталья Николаевна	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	Горбачёва Ольга Александровна	«Использование современных образовательных технологий в

		работе с детьми ОВЗ»
3	Лысенко Татьяна Владимировна	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	Балакина Галина Ивановна	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».
5	Шамрай Александра Александровна	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Учителя повышали свою квалификацию на курсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название курса	Дата прохождения
1	Лысенко Татьяна Владимировна	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 2. ООО «Инфоурок» Г. Смоленск «Функциональная грамотность школьников»	02.11.22г-10.12.22г 02.09.22г-21.09.22г
2	Шамрай Александра Александровна	1. ГБУ ДПО РО РИПК и ПП «Реализация требований обновленных	14.06-18.06.2022

		<p>ФГОС в работе учителя»</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»</p> <p>3. «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предметов «Технологии» (практика ориентированной направленности) в условиях ФГОС»</p> <p>4. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (г. Ростов-на-Дону). «Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»</p>	<p>5.04.2023-22.05.20 23.10.2022 г</p>
3	Измайлова Наталья Николаевна	<p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Функциональная грамотность школьника».</p> <p>2. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников</p>	17.08.2022

		<p>образования» ГБУ ДПОРО РИПК и ППРО</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Быстрый старт в искусственный интеллект»</p> <p>4. ООО "инфоурок</p> <p>«Теория и методика преподавания родного (русского) языка и родной литературы»</p> <p>5. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ГБУ ДПОРО РИПК и ППРО</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)"</p>	<p>01.07.2022</p> <p>04.10.2022</p> <p>01.02.2023</p>
Балакина Галина Ивановна			.
Горбачёва Ольга Александровна			

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей

стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	ТЕМА	ФИО учителя
ШМО учителей гуманитарного цикла.	1. «Современный урок в условиях ФГОС». 2. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)	Измайлова Н.Н.
	1.«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка».	Балакина Г.И.
	1.«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».	Лысенко Т.В.

	1. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы). 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Горбачёва О.А. Шамрай А.А.
--	---	-----------------------------------

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:	руководитель ШМО. Измайлова Н.Н. Измайлова Н.Н. Учителя-предметники.

		4. Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.	
2	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание МО №2.</p> <p>Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».</p> <p>1. Итоги работы МО за 1 четверть.</p> <p>2. « Современный урок в условиях ФГОС».</p> <p>3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков)</p> <p>4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.</p>	<p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p> <p>Шамрай А.А.</p> <p>Балакина Г.И.</p> <p>Лысенко Т.В.</p> <p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p>
3	Январь	<p>Заседание МО №3.</p> <p>Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС».</p> <p>1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.</p>	<p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p>

		<p>2. Анализ результатов муниципальных олимпиад.</p> <p>3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)</p> <p>4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ/ЕГЭ).</p>	<p>Завуч. Куракина А.А.</p> <p>Учителя лит-ры</p> <p>Учителя-предметники</p>
4	Март	<p>Заседание МО №4.</p> <p>«Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС»</p> <p>1. Итоги работы МО в 3 четверти.</p> <p>2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».</p> <p>3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>4. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».</p>	<p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p> <p>Завуч. Куракина А.А.</p>

5	Май	<p>Заседание МО №5.</p> <p>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <p>1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Завуч. Куракина А.А.</p> <p>Рук. ШМО. Измайлова Н.Н.</p>
---	-----	---	---

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

Участие в районных, краевых мероприятиях.

№	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия			Руководитель Ф.И.О.
			Кол-во участников (всего)	Из них победителей (Ф.И. участника, место, класс)	Из них призеров, лауреатов (Ф.И.участника, место, класс)	
1.	Муниципальный уровень	Смотр- конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» «Новогодняя игрушка»	1	2 место, 10 класс	Бабенко Мария	Лысенко Т.В.
2.	Муниципальный уровень	Смотр- конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» «Символ года»	1	3 место, 11 класс	Стефанов Егор	Лысенко Т.В.

1.	муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Прозоров М, 6 класс		Горбачева О.А.
2.	муниципальный	Конкурс детского творчества « Неопалимая купина»	1	Семоненко Т., 2 место, 7класс		Горбачева О.А.
3	Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	1	Стефанов Егор	Результатов нет ОО не прислал	Горбачева О.А.
4	Муниципальный	«Живая классика»	1	Мухина Н., 7 класс, 3 место		Горбачева О.А.
5	Районный	«Управление образования Орловского района Конкурс детского творчества детей « Поделки из бросового материала»	1	Устенко В, 7 класс 2 место		Горбачева О.А.
6	Районный	Управление образования Орловского района Конкурс детского творчества детей « Зеркало природы»	1	Устенко В, 7 класс 2 место		Горбачева О.А.
16	муниципальный	«Рисуем победу – 2023г»	8	Диплом участника	Добрицына Анна	Шамрай А.А.
17	муниципальный	«Рисуем победу – 2023г»	8	Диплом участника	Соколянский Максим	Шамрай А.А.
18	муниципальный	Управление образования Орловского района Конкурс детского творчества детей « Зеркало природы»	8	3 место	Шамрай Михаил	Шамрай А.А.

19	Районный	«Мастерская Деда Мороза» Рождественский сувенир	8	1 место	Медведева Валерия	Шамрай А.А
20	Районный	«Мастерская Деда Мороза» Новогодняя игрушка	8	3 место	Шамрай Михаил	Шамрай А.А
21	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских-краеведческих работ «Отечество».	8	3 место	Шамрай Михаил	Шамрай А.А.
9	Международный	Международная акция «Большой Этнографический диктант»	7	Измайлов Алавдин Измайлов Арсений Межевикина Дарья Политюк Елизавета Герман Анна Омелина Ангелина Великоднева Анастасия		Измайлова Н.Н.
10	Муниципальный	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	2	Великоднева Анастасия (3 место) Политюк Елизавета (участие)		Измайлова Н.Н.
11.	Муниципальный	Конкурс сочинений «Без срока давности»	1	Омелина Вероника		Измайлова Н.Н.
12.	Муниципальный	«Чистые руки»	1	Политюк Елизавета		Измайлова Н.Н.
14	Международный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	8	Измайлов Алавдин Измайлов Арсений Межевикина Дарья Политюк Елизавета		Измайлова Н.Н.

				Герман Анна Омелина Ангелина Великоднева Анастасия Огиренко Даниил		
14	Международный	Игра для молодежи «Покорение стихий»	6	Измайлов Алавадин Измайлов Арсений Межевикина Дарья Политюк Елизавета Герман Анна Омелина Ангелина		Измайлова Н.Н.
15	Международный	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	5	Измайлов Алавадин Измайлов Арсений Межевикина Дарья Политюк Елизавета Герман Анна		Измайлова Н.Н.
16	Муниципальный	Всероссийского конкурса детско-юношеского Творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	Политюк Елизавета	Измайлов Алавадин (2 место)	Измайлова Н.Н.

Учителя гуманитарного цикла (Измайлова Н.Н. Лысенко Т.В., Шамрай А.А., Горбачёва О.А) успешно прошли дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории и вне аудитории», получили сертификаты.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ/ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ОГЭ/ЕГЭ.

Итоги ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку 2022 г.

Класс	Кол-во уч-ся	«4» и «5»	«3»	Качество	Обученность
9	10	2 чел.	8 чел.	40%	90%
11	1	1 чел.		100%	100%

Из таблицы следует, что учащиеся 9 и 11 класса хорошо справились с экзаменом по русскому языку, где качество в 9 классе составило 40%, а в 11 - 100%.

9. Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе лично-ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не

только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

В 2023 - 2024 учебном году мы будем работать над методической темой: «Взаимодействие школы с семьей».

Руководитель ШМО гуманитарного цикла: / _____ /Измайлова Н.Н./