

Анализ работы МО естественно -математического цикла

за 2022-2023 уч. г.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Состав МО:

Руководитель МО – Бурюгова Наталья Николаевна-учитель математики.

Пруглова Анна Михайловна – учитель химии, биологии.

Чукин Николай Георгиевич – учитель физики.

Вахитаев Рахим Майрбекович - учитель информатики, физики.

Методическая тема объединения

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
5. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
6. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение предметных недель;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- ♣ проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- ♣ заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- ♣ консультации учителей-предметников с руководителем МО по текущим вопросам;
- ♣ открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- ♣ лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- ♣ изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- ♣ взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественно-математического цикла

- Проведение заседаний ШМО.
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО.
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету.
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам.
- Работа над темами самообразования.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам

1.5	Актуализация нормативных требований СанП И Н, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда
1.6	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.7	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год	май 2022г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.8	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август 2022г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления

2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (5-8 кл) - государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Октябрь В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	В течение года	Члены ШМО	Графики промежуточной и государственной итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании и четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	справка

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и проведение КТД «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМО	Справка
4.4	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.6	Организация и проведение КТД	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.7	Подготовка и участие в научно-практической конференции «Мир в наших руках»	Март	Учителя – предметники	Приказ администрации школы

План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	<p>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.</p> <p>3. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 уч.г.</p>	Август сентябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>5. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.</p> <p>6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 уч. год</p>		
	<p>Работа между заседаниями</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Учителя - предметники</p>
	<p>1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>2. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>3. Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>4. Работа по единой методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения»</p> <p>5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>6. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации</p> <p>7. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		

II заседание	<p>Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 учебном году. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. 6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР 	Ноябрь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
	Работа между заседаниями	Ноябрь-декабрь	Учителя - предметники
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам. 2. Обсуждение итогов районных олимпиад 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка, организация и 		

	<p>проведение месячника «Парад наук»</p> <p>5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>6. Участие в педагогическом совете и методическом дне школы «Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms,</p> <p>Фабрика кроссвордов и др.;</p> <p>7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p> <p>«Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»</p>		
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения».</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты.</p> <p>2. Использование ИКТ на уроках физики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС</p> <p>3. Методы оценивания на уроках математики</p> <p>4. Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР</p>	январь	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
	Работа между заседаниями	Январь- март	Учителя - предметники

	<p>1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>4. Подготовка к ВПР</p> <p>5. Подготовка и участие в педагогическом совете школы ««Независимая оценка качества современного образования: проблемы и пути решения»».</p> <p>6. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся на основе работы творческих групп и научно-исследовательских обществ</p>		
IV заседание	<p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>План заседания:</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО</p>	март	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
	Работа между заседаниями	Апрель-май	Учителя - предметники
	<p>1. Проведение ВПР, их анализ</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p> <p>3. Работа по самообразованию</p> <p>4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.</p>		

	Пруглова А.М.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа	Бабенко Мария	10	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
	5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.				
V заседание	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2022 – 2023 уч.г. Задачи на 2022-2023 учебный год		Май- июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники	

3. Работа учителей МО за 2022-2023 уч. г

Саржинский С.Г:

Предмет: физика 7-9 классы, астрономия 11класс.

Ученики 11 класса принимали участие в мероприятии

" Всероссийский урок астрономии."

Все учащиеся показали хорошие знания астрономии.

В течении года проводились небольшие мероприятия по разгадыванию кроссвордов, прохождению

В конце года каждый ученик подготовил индивидуальный проект с последующей защитой

Активность в разгадывании кроссвордов по физике проявили учащиеся 7кл Соколянский Максим, Чубуков Павел, Дудецкий Ярослав; 8 класс - Межевикина Дарья, Политюк Елизавета, Молдован Сергей, Великоднева Анастасия.

В конце года была проведена неделя физики. Для закрепления изученного материала и подтверждения, как физические законы действуют на практике, проводились интегрированные уроки: физика - технология.

Темы интегрированных уроков.

7 класс.

1. "Взаимодействие тел. Инерция."
2. "Трение в природе и технике."
3. "Простые механизмы. Рычаг, равновесие сил на рычаге."

8 класс.

1. "Электроосветительные приборы. Монтажные электрические цепи."
2. "Электромагниты. Двигатели постоянного тока"

В 9 классе использовались видеоуроки сайта <https://videouroki.net/video/my-class/>

Для расширения кругозора в области астрономии 9, 11 классы изучался материал сайта

" Университет без границ. Заочная астрономическая школа"

<https://distant.msu.ru/course/index.php?categoryid=85>

Использовались для просмотра видеофильмы: « Вселенная. Большой взрыв.», «Созвездия. Все тайны вселенной.» « Космический корабль Земля»

Также использовалась бесплатная астрономическая программа "Stellarium —свободный виртуальный планетарий."

Для оценивания своих знаний и уровня подготовки к ГИА, предлагалось выполнить тесты из ЭЛЕКТРОННОГО ПРИЛОЖЕНИЯ: <http://class-fizika.narod.ru> , <https://banktestov.ru/test/education/fizika>

Бурдюгова Н.Н

Математика 5 кл "Занимательная математика"

9 кл консультации

4. Внеклассная работа по предмету (факультативы, кружки и т.д.) учителей МО.

В состав муниципальных предметно- методических комиссий по разработке заданий школьного этапа: Пруглова А.М (биология),

В 9 классе факультатив направлен на подготовку к ОГЭ по математике.

Внеклассные мероприятия, запланированные учителями, предметниками способствовали расширению кругозора учащихся и побуждали их познавательной и творческой деятельности.

Общие выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебного года, можно сделать следующие выводы:

- Работу МО 2022-2023 учебного года можно признать удовлетворительной.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на не высоком уровне и требуют систематической работы и контроля.
- К сожалению, на недостаточном уровне проводится работа с одаренными детьми.
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Рекомендации и предложения:

- Совершенствовать методики преподавания предметов с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
- Продолжить работу по изучению документов, материалов с целью изучения особенностей ФГОС. Внедрять инновационные технологии в процесс обучения.
- Продолжить раскрытие и развитие интеллектуального творческого потенциала учителя-предметника.
- В будущем стараться сохранить тенденцию по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства педагогов.
- Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия, способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.
- В следующем году рекомендовано продолжать работу по накоплению материалов и оформить в индивидуальные методические папки.

Руководитель МО: _____ Бурдюгова Н.Н