

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя
общеобразовательная школа

Согласовано:

«Утверждаю»

педагогическим советом

Директор МБОУ Широкинской СОШ

МБОУ Широкинской СОШ

_____ Чукин Н.Г.

(протокол №2 от 27.03.2024 г.)

«12» апреля 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Широкинская
средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Широкинская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Чукин Николай Георгиевич
Адрес организации	347502 Ростовская область, Орловский район, х. Широкий, ул. Школьная 1 А
Телефон, факс	8 (86375) 46-5-43, 8 (86375) 46-5-43
Адрес электронной почты	schkola347502@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Орловского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 27.12.2012 № 3149, серия 61Л01 № 0000405
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2011 № 1161, серия ОП № 025142; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ Широкинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабовидящих детей (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы

Школа расположена в х. Широкий.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов+оборонно-спортивного циклов
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Широкинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа с 1 сентября 2023 года реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения РФ № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" от 18.05.2023 (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для слабовидящих детей (вариант 4.1);

Создание единого образовательного пространства

С 1 сентября 2023 года МБОУ Широкинская СОШ начала реализацию в образовательном процессе рабочих программ в 1-10 классах в соответствии с ФГОС-21 и ФОП, а также введение профильного обучения на уровне среднего общего образования углубленного изучения предметов биологии и математики.

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. Универсальный профиль был сформирован с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса с углубленным изучением предметов биология и математика.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Широкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-2023 году все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

.В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Широкинской СОШ выполнены на 100 процентов. <...>

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Создан общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями

и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Широкинская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Профилактика и безопасность»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Широкинская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения», ЮнАрмия отряд - "Красные кавалеристы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей Ларионова К.В. (3 и 4 класс), Драло А.С. (2 класс), Бурдюгова Н.Н. (6 класс), Лысенко Т.В. (11 класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100% процента.

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-педагогическое («Юный пожарный», «КВН», «ЮИД», «Юнармия»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Эколята»);
- техническое («Занимательная информатика»).

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Вахитаева В.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 18 обучающихся 5–11-х классов. Это 14 процентов обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	76
	– начальная школа	30
	– основная школа	42
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в среднем стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переве ды условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	1	14	0	0	0	0	0
4	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0

Итог	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0
------	----	----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процента (в 2022-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 18 процентов (в 2022-м – 23%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	Количе ство	%	Количе ство	Количе ство	%	
5	9	9	100	3	33	3	0	0	0	0	0	0
6	8	7	88	4	44	0	1	12	1	12	1	12
7	9	9	100	2	22	1	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	1	14	1	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0
Итог	43	42	98	13	30	5	11	21	2	1	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2022-м – 7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 8 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 25 % (в 2022-м было 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ Широкинской СОШ детей, прибывших из ДНР и других мест Украины не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
--	----------------	-----------------

Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ Широкинской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который не получил «зачет» в первом испытании.

В 2023 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество значительно снизилось на 15 процентов по русскому языку и на 46 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2021/2022	100	66.6	3,9	100	55.5	3.7
2022/2023	100	20	3.2	100	40	3.4

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Химия	2	0	3	100
География	7	43	3,6	100
Биология	6	17	3,1	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся 9 класса Щербина Никита закончил государственную итоговую аттестацию осенью.

9 классе следует отметить хорошие показатели: по географии (учитель Лысенко Т.В..) - УО=100%; КЗ=50 %, русскому языку (учитель Горбачева О.А..) - УО=100%; КЗ=50%. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Результаты экзаменов в баллах

№	Ф.И.	Русский язык Порог 15	Математика (база) Порог 6	География Порог 12	Биология Порог 13	Химия	Общество	информатика
1	Великоднева Анастасия	23	11		25	11		
2	Герман Анна	26	16	26	26			
3	Измайлов Алавадин	20	9	21			19	
4	Измайлов Арсений	16	9	15	14			
5.	Межевикина Дарья	21	15	17	25			

6.	Молдаван Сергей	25	12			17		8
7.	Огиренко Даниил	18	10	17				5
8.	Омелина Ангелина	16	9		13	15		
9.	Политюк Елизавета	26	11	22				8
10.	Щербина Никита	25	9		16			5

Анализ соответствия годовых оценок результатам на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса:

№	Ф.И.	Русский язык		Математика			География		Биология		Химия		Общество		Информатика	
		год	экзам ен	алгебра год	геометрия год	экзам ен	го д	экз	го д	экз	го д	э к з	год	экз	год	экз
1	Великоднева Анастасия	4	4	4	4	3			5	3	4	3				
2	Герман Анна	4	4	4	4	4	4	5	4	4						
3	Измайлов Алавдин	3	3	3	3	3	3	4					3	3		
4	Измайлов Арсений	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
5.	Межевики на Дарья	4	4	4	4	4	4	3	5	3						
6.	Молдаван Сергей	3	4	3	3	3					4	3			4	3
7.	Огиренко Даниил	3	3	3	3	3	3	3							3	3
8.	Омелина Ангелина	3	3	3	3	3			3	3	3	3				
9.	Политюк Елизавета	4	4	4	4	3	4	4							4	3
10.	Щербина Никита	3	4	3	3	3			3	3					3	3
		2 выпускника (20%) повысили свои		.	2(20%) выпускник понизили свой результат на		1 выпускник (17%) понизил свой результат		2 выпускника (33%) понизили		2 выпускника (66%) понизили		1 выпускник (100%) подтвердил свой		2 выпускника (50%) понизили свои	

	результаты на один балл; 8 выпускников (80%) подтвердили свои результаты.		1 балл; 8 выпускников (80%) подтвердили свои результаты.	ы; 2 выпускника (33% по высели свои результаты) 3 выпускника (50%)	свои результаты 4 выпускника (66%); подтвердили свои результаты)	свои результаты 1 выпускник (33% по дтвердили свои результаты)	результат	результаты 2 выпускника (50% подтвердили свои результаты)
--	--	--	---	---	--	--	-----------	---

Соответствие оценок промежуточной аттестации.

Предмет	% соответствия
Русский язык	80
Математика	80
Биология	66
Химия	33
География	50
Обществознание	100
Информатика	50

ВЫВОДЫ:

1. Итоговая аттестация 9 класса 2022-2023 учебного года успешно завершена. Аттестаты получили 9 выпускников. Аудитории были подготовлены в соответствии с требованиями СанПин. Экзамены проходили в рабочей обстановке, опоздавших на экзамены не было. Нарушений дисциплины не отмечено. Претензий со стороны обучающихся не поступало. С апелляциями на результаты экзаменов никто из обучающихся не обращался.
2. Обучающиеся в ходе экзаменов показали, что ими успешно освоен учебный материал, обусловленный стандартами образования, и, в подавляющем большинстве, подтвердили оценки, выставленные им учителями по итогам учебного года.
3. В достаточном количестве были предоставлены для прохождения экзаменационного испытания все необходимые пособия: словари на экзамене русского языка, калькуляторы, линейки, атласы на экзамены по химии, биологии, географии.
4. Экзамен по русскому языку показал, что результаты этого экзамена следует признать удовлетворительными, так как успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена составила 100%..
5. Экзамен по математике показал, что результаты этого экзамена следует признать удовлетворительными: успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена 100% .

6. Экзамены по выбору (химии, биологии, географии и обществознанию) показал, что результаты этих экзаменов следует признать удовлетворительными: успеваемость по итогам учебного года и результатов экзамена 100%. Однако большие расхождения в годовых и экзаменационных оценках говорит об определенных недоработках со стороны учителей-предметников, завышению оценок в пользу обучающихся.
7. Результаты экзаменов показали также, что необходимо усиление работы учителей - предметников и всех учителей, работающих в выпускных классах, а также работу по психологическому сопровождению обучающихся выпускных классов, особенно в период экзаменационной сессии при сдаче обязательных письменных экзаменов.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33	4	44	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2022/23 года писал итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки он получил «зачет» и был допущен и успешно сдал ГИА.

В соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», в 2023 учебном году государственная итоговая аттестация для

выпускника 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Выпускник имел право самостоятельно выбирать сколько и какие экзамены будет сдавать, кроме обязательных по русскому языку и математике. Выпускник сдавали обязательные предметы: русский язык, математика (профиль) и экзамены по выбору физика. Также следует отметить, что результаты экзамена выражались по сто бальной шкале и при выдаче аттестатов никоим образом не влияли на отметку в аттестате.

Таблица 13. Сведения о выпускниках 11 класса:

Всего выпускников на конец года	Допущено к аттестации		Окончили школу со справкой	Из числа обучающихся, допущенных к аттестации			Средний балл аттестата
	Кол-во	%		Выданы аттестаты	Выданы аттестаты	Выданы аттестаты	
				б/о	Сер.	Зол.	
1	1	100	0	1	0	0	4.75

Таблица 14. Выбор экзаменов представлен в таблице

№	ФИО	Рус. язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществ.	История	Физика	Химия	Немец. язык	Биология	география	литература
1	Стефанов Егор	+	+				+					
	итог	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Таблица 15. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Предмет	Сдавали экзамен	Получили ниже порога	Средний балл	Ф.И. О. учителя
Русский язык	1	0	64	Горбачева Ольга Александровна
Математика (профильный уровень)	1	0	64	Бондарь Людмила Ефимовна
Физика	1	0	54	Чукин Николай Георгиевич

Таблица 16. Результаты экзаменов в баллах

№	Ф.И.	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	физика	Биология	Химия
		Порог 24	2	(оценка)	Порог36	Порог	Порог 36

			Порог ²⁷			36	
<u>1</u>	Стефанов Егор	64	64		54		
	Средний бал по школе	64	64		54		

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021 ГВЭ	4	4
2021/2022	67	70
2022/2023	64	64

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	1	0
(Бурдюгова Дарья)			(Пруглова Юлия)	

ВЫВОДЫ:

Обучающийся 11-го класса Стефанов Егор показал хорошие результаты ЕГЭ по всем сдаваемым предметам.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения

лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Конфликтная комиссия по проведению ЕГЭ не собиралась.

Таблица 19. Результаты ВПР

Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество участников мониторинга	Итоговая диагностическая работа							
					«5»	«4»	«3»	«2»	Качество Знаний %	Успеваемость %	Средний балл	Соответствие четвертной оценке ВПР (%)
Русский язык	4	Измайлова Н.Н.	9	6	-	1	4	1	16	83	3	83
Математика	4	Бурдюгова Н.Н.	9	9		4	4	2	33	88	3,3	33
Окруж.мир	4	Щербакова Е.В.	9	8	-	5	3	-	63	100	3.6	75
Математика	5	Бурдюгова Н.Н.	9	9	-	5	4	-	55	100	3,5	66
Биология	5	Пруглова А.М.	9	8	-	3	5	-	37.5	100	3.4	37.5
История	5	Шамрай А.А.	9	6	3	2	3	-	62,5	100	4	62,5
Русский язык	5	Измайлова Н.Н.	9	6	1	3	-	2	66	66	3,5	33
История	6	Шамрай А.А.	8	6	-	2	4	-	33	100	3	83
Русский язык	6	Горбачева О.А.	8	8		3	4	1	38	88	3,3	75
География	6	Лысенко Т.В.	8	7	2	3	2	-	71	100	4	71
Математика	6	Бурдюгова Н.Н.	8	8	0	2	5	1	25	87,5	3,1	75
Биология	7	Пруглова А.М.	9	7	1	-	6	-	14.3	100	3.3	71.4
Математика	7	Бондарь Л.Е.	9	8	-	1	5	2	12	75	2.7	37.5
Русский язык	7	Горбачева О.А.	9	8	2	2	2	2	50	75	3,5	37,5
Немецкий язык	7	Балакина Г.А.	9	7	1	1	3	2	28,5	71	3,1	57
Обществознан	7	Лысенко Т.В.	9	7	2	-	5	-	29	100	3,6	57
Химия	8	Пруглова А.М.	7	6	-	3	2	1	50	83.3	3.3	33.3
Математика	8	Бондарь Л.Е.	7	3	-	-	3	-	0	100	3	33.3
Русский язык	8	Измайлова Н.Н.	7	5	-	-	5	-	0	100	3	100
История	8	Шамрай А.А.	7	6	-	3	3	-	50	100	3,5	50

Весенние ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5,7-х классах и математике в 4,7,8-х классах, по биологии в 5 классе, по химии в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели уменьшились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В этом году призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали Мухина Анастасия, 8 класс биология, Устенко Виктория, 8 класс биология, в муниципальной олимпиаде начальных классов Олиференко Михаил, 4 класс окружающий мир.

Таблица 20. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол-во призеров
1	Английский язык	5	1	1	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	12	0	2	2	0	2
4	География	11	0	0	0	0	0
5	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	6	0	0	0	0	0
8	Литература	8	0	0	0	0	0
9	Математика	7	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	6	1	0	0	0	0
11	Обществознание	6	0	0	0	0	0
12	ОБЖ	5	0	0	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	21	1	3	1	0	0
15	Технология	5	0	0	0	0	0

16	Физика	3	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	20	0	0	0	0	0
18	Химия	3	0	1	0	0	0
19	Экология	3	0	1	1	0	0
20	Экономика	0	0	0	0	0	0
21	Окружающий мир	6	1	1	1	0	1
ИТОГО:		127	4	9	5	0	3
ИТОГО (количество физических лиц):		42	4	5	3	0	3

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	1	0	5	2	1	0	0	1
2022	9	4	0	4	5	4	1	0	0
2023	10	5	1	3	1	1	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Широкинская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (приказ №176 от 31.08.2023 г.) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Широкинской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и

участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состояние работы с педагогическими кадрами, её результативность.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 12 – учителей.

Высшее педагогическое образование	7 чел.	54 %
Средне - специальное образование	6 чел.	46%

Из 13 учителей, работающих в 1-11 классах имеют:

- ✚ Высшую квалификационную категорию - 0 человек – 0%
- ✚ I квалификационную категорию – 2 человек – 16.5 %
- ✚ Соответствие занимаемой должности – 10 человек - 83%
- ✚ Молодой специалист – 1 человек – 8,25%
- ✚ Возрастной статус: 75 % педагогов в возрасте до 50 лет.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Широкинская СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3310 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем учебного фонда – 1597 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1597	1332
3	Художественная	1479	679
4	Справочная	234	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Сведения о зданиях и строениях МБОУ Широкинская СОШ:

— год постройки: — 1985 год
 — этажность зданий: -2 этажа, стены кирпичные, кровля 2-х скатная;
 спортивная площадка, территория школьного двора имеет твердое покрытие асфальт и ограждение.

Школа имеет автономную котельную на твердом топливе, автоматическую установку пожарной сигнализации, вывод радиосигнала на пульт «01», камеры видеонаблюдения, интернет, водопроводные и канализационные системы. Учреждение оснащено: мобильной тревожной кнопкой частного охранного предприятия, системой оповещения для обеспечения антитеррористической защищенностью.

Школа оснащена современным спортивным оборудованием и инвентарем (теннисные столы, канаты, палки гимнастические, козел гимнастический, маты гимнастические, скакалки, гантели, канаты, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, сетки и т.д).

На территории школьного двора оборудована спортивная площадка (футбольное поле, беговая дорожка, турники).

Спортивная площадка не имеет твердого покрытия.

В школе имеется 12 учебных кабинетов (в т.ч. 1 кабинет информатики, кабинет физики), техническая мастерская, спортивный зал, библиотека - имеет доступ в сеть Интернет, столовая.

МБОУ Широкинская СОШ оснащена современным компьютерным оборудованием.

На данный момент в школе имеется:

- Компьютеров — 27 шт.
- Ноутбуки — 37шт.
- Интерактивные доски- 8 шт.
- Проекторы- 12 шт.

- МФУ, принтеры – 25шт.
- Видеокамеры, фотокамеры -1 шт.
- Музыкальный центр — 1 шт.

Школьная столовая оснащена новым современным технологическим оборудованием и инвентарем (пекарский шкаф, посудомоечная машина, пароконвектомат, электропечь, холодильники, овощерезка, мясорубка, весы электронные, зонты вытяжные, столы, стеллажи, моечные ванны, тележка и т. д).

Все учащиеся получают горячие завтраки, обеды и дополнительно работает буфет. Учащиеся 1 — 4 классов обеспечены бесплатным пакетированным молоком.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: в образовательной организации присутствует доступ к сети Интернет по оптоволоконной связи 50 Мбит. Все наличные компьютеры подключены к внутренней локальной сети и имеют выход в Интернет. В образовательном учреждении в наличии такие информационные системы и базы данных, как:

- библиотечный фонд образовательной организации
- ГИС «Контингент»
- бухгалтерия- 1С

Доступная среда

В нашем учреждении в рамках реализации программы «Доступная среда 2016-2020» созданы условия по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.

Материально-техническое обеспечение школы ,согласно СанПиН 2.4.3648-20, дает возможность обучающимся в комфортных условиях получения качественного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (47%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (4%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		2 (12.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (12.5%)
– больше 30 лет		14 (87.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (12.5%)
– от 55 лет		5 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	16 (94%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Широкинская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9 классах, и ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования, ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»